Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра философии, социологии и психологии управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:35:47 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины....17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....18

7.1. Основная литература....18

7.2. Дополнительная литература....19

7 .3. Нормативные правовые документы....19

7.4. Интернет-ресурсы....21

7.5. Иные источники....21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

Авторы-составители:

Профессор кафедры философии, социологии и психологии управления, д-р социол.наук, доцент — Воронин Г.Л.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой философии, социологии и психологии управления, канд.социол.наук — Шангин Н.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития одобрена на заседании кафедры философии, социологии и психологии управления

Протокол № 7 от 05.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой
ПКс-1	Способен участвовать в процессе разработки и реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-1.2	Способен применять методологический инструментарий социального прогнозирования и проектирования механизмов регионального и муниципального развития.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на теоретические и практические знания в области региональной экономики, управления и государственного и муниципального управления.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.О.06 Управление в социальной сфере,

Б1.В.06 Управление развитием регионов и муниципальных образований,

НИР:

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик,

Б1.В.10 Конкурентоспособность региона.

Б1.В.05 Публичная региональная политика и институты гражданского общества.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*50*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*58*
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*
	час.	*36*

	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-практические основы социального прогнозирования	26	4		8		14	О, Т
Тема 2	Методы социального прогнозирования	26	4		8		14	О, Т
Тема 3	Теоретико-практические основы социального проектирования	28	4		8		16	О, Э, ПЗ
Тема 4	Современные инструменты социального проектирования. Фандрайзинг	26	4		8		14	О, Э, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-практические основы социального прогнозирования	32	1		2		29	О, Т
Тема 2	Методы социального прогнозирования	32	1		2		29	О, Т
Тема 3	Теоретико-практические основы социального проектирования	36	1		4		31	О, Э, ПЗ
Тема 4	Современные инструменты социального проектирования. Фандрайзинг	33	1		4		28	О, Э, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		4/144/108	4/3		12/9		117/87,75	2/1,5 9/6,75

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом). ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), решение практических ситуаций и заданий (ПЗ), тестирование (Т).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-практические основы социального прогнозирования

Объект и предметная область социального прогнозирования. Специфика социальных прогнозов. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Основные принципы прогнозирования: Принцип системности прогнозирования, Принцип согласованности прогнозирования, Принцип вариантности прогнозирования, Принцип непрерывности прогнозирования, Принцип верифицируемости прогнозирования, Принцип рентабельности. Эффект Эдипа: содержание и практика. Общая структура и разработка программы прогнозного социального исследования. Предпрогнозная ориентация: постановка проблемы; определение объекта, предмета прогнозирования; формулировка целей, задач, гипотез разработки прогноза; установление периода основания и упреждения прогноза. Описание структуры, организации исследования, выбор методов. Построение исходной (базовой) модели объекта прогнозирования методами системного анализа. Сбор данных прогнозного фона. Определение источников и типов информации (профильная и фоновая). Построение предварительных поисковых и нормативных моделей прогнозируемого объекта.

Тема 2. Методы социального прогнозирования

Основные подходы к классификации методов научного прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Методы трендового моделирования. Аналитические модели. Форсайт, или созидательная технология воздействия на будущее. Метод Дельфи и его роль в прогнозировании. Экспертная оценка как наиболее применяемый метод прогнозирования. Метод «Комиссий» Комбинирование методов социального прогнозирования. Факторы, влияющие на выбор метода социального прогнозирования.

Современные методы социального прогнозирования (фактографический метод (экстраполяция), моделирования и экспертизы). Понятие верификации. Различные виды верификации прогнозов: абсолютная и относительная, прямая и косвенная, инверсная, консеквентная, верификация оппонентом, верификация повторным опросом, верификация учетом ошибок, верификация компетентным экспертом и др. .Выработка рекомендаций для решения вопросов в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных прогнозов.

Тема 3. Теоретико-практические основы социального проектирования

Подходы к определению сущности социального проектирования. Принципы, методы и этапы социального проектирования. Принципиальные требования к социальному проектированию. Ограничения по его использованию. Понятие социального проекта. Основные признаки проекта: наличие новизны (уникальности); конкретной измеримой цели и результатов; ограниченность во времени; ограниченность по ресурсам. Типология социальных проектов. Субъекты управления социальными проектами. Нормативно-

правовая база проектирования. Формальные основания для инициации проекта. Связь проектного решения с государственными программами Российской Федерации. Корреляция основных характеристик и параметров проекта (цель, показатель, результат, контрольная точка). Жизненный цикл социального проекта, характеристика его основных этапов инициирование, подготовка, реализация и завершение. Описание проблем, решаемых в проекте. Рождение замысла проекта. Формулировка проектного решения. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта. «Дерево целей». SMART-анализ цели. Задачи проекта. Содержание проекта. SWOT-анализ (матрица стратегического планирования). Оценка ожидаемых результатов. Этапы планирования проекта. Способы планирования. Календарный план реализации проекта (дорожная карта). Особенности управления рисками и возможностями для социального проекта. Виды рисков социального проекта. Методы анализа проектных рисков. Основные методы снижения рисков социального проекта. Способ расчета рисков и возможностей. Формулировка эффективных мер реагирования на риск. Определение возможностей для социального проекта. Использование и усиление их воздействия на проект. Социальные эффекты от реализации проекта по конкретным субъектам

Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности. Проектная заявка. Различные виды проектных заявок. Окончательная форма проекта как текста. Структура пояснительной записки

Тема 4. Современные инструменты социального проектирования. Фандрайзинг

Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах реализации социального проекта. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования. Управление заинтересованными сторонами. Определение источников финансирования. Определение статей расходов. Организация контроля стоимости проекта. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Понятие фандрайзинга и фандрайзинговой деятельности. Этапы фандрайзинговой деятельности. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта. Роль личностных и организационных компетенций в фандрайзинге. Другие методы вовлечения физических и юридических лиц в социальный проект.

Различные фонды и грантодатели. Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации. Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки. Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций). Заявка на финансирование. Подготовка предложений (заявок) в грантовые фонды и организации; государственные структуры. Государственно-частное партнерство при реализации проектов. Подготовка отчетов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Теоретико-практические основы социального прогнозирования	О, Т
Тема 2. Методы социального прогнозирования	О, Т
Тема 3. Теоретико-практические основы социального проектирования	О, Э, ПЗ
Тема 4. Современные инструменты социального проектирования.	О, Э, ПЗ

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Фандрайзинг	

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), решение практических ситуаций и заданий (ПЗ), тестирование (Т).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1

Вопросы для опроса:

1. Сущность социального прогнозирования. Перспективы развития социальных процессов и социальных отношений как объект и предмет социального прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования. «Эффект Эдипа» в социальном прогнозировании. Цели, задачи и функции социального прогнозирования. Специфика прогнозирования социальных объектов. Принципиальные границы социального прогнозирования.
2. Понятие прогнозного фона и его составляющие. Основные критерии и принципы типологизации прогнозов. Типы прогнозов по времени упреждения: оперативные (текущие), краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные.
3. Типологизация прогнозов по сложности объектов прогнозирования: простые, сложные. Масштабность прогнозов: сублокальные, локальные, субглобальные, глобальные, суперглобальные.
4. Типы прогнозов по организационно-целевому критерию: поисковые и нормативные.
5. Виды прогнозов второго порядка: плановые, программные, проектные, организационные, целевые и т.д. Проблема использования различных типов и видов прогнозов в практике прогнозирования.
6. Общая структура и разработка программы прогнозного социального исследования. Предпрогнозная ориентация: постановка проблемы; определение объекта, предмета прогнозирования; формулировка целей, задач, гипотез разработки прогноза; установление периода основания и упреждения прогноза.
7. Описание структуры, организации исследования, выбор методов.
8. Построение исходной (базовой) модели объекта прогнозирования методами системного анализа.
9. Сбор данных прогнозного фона. Определение источников и типов информации (профильная и фоновая).
10. Построение предварительных поисковых и нормативных моделей прогнозируемого объекта.

Примерные тестовые задания:

1. Прогностика как научная дисциплина возникла:
   1) в середине XIX века на рубеже XIX – XX веков в 50-60-е годы XX века
   2) в начале эпохи Нового времени
2. Объективная необходимость развития социального прогнозирования состоит в: кризисном состоянии социальных наук
   1) необходимости совершенствования научно-технического базиса общества усложнении управления общественными процессами в ходе научно-технической
   2) революции и необходимости его научного обоснования
   3) необходимости противодействовать антинаучным фальсификациям исторического прошлого

3. Прогноз – это...
   1) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения
   2) предположенный результат предпринимаемой деятельности
   3) вероятностное суждение о перспективах развития того или иного явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления
   4) любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления
4. Прогнозный фон:
   1) объект прогноза
   2) принцип прогнозирования
   3) одна из прогнозных альтернатив
   4) внешняя среда развития объекта прогноза
5. Научная основа прогноза:
   1) изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза
   2) соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории
   3) возможность использования формализованных количественных моделей эффективность практического использования прогнозных разработок
6. Информационная обратная связь в прогнозировании:
   1) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений
   2) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей
   3) связь между объектом прогноза и внешней средой
   4) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания
7. Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании (2 ответа):
   1) самоосуществление прогноза вариантность прогноза самоотрицание прогноза
   2) возможность управления объектом прогноза проверяемость прогноза
   3) самоосуществление прогноза вариантность прогноза самоотрицание прогноза
   4) возможность управления объектом прогноза проверяемость прогноза

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика методов прогнозирования. Особенности применения методов прогнозирования для исследования социальных процессов.
2. Формализованные методы социального прогнозирования. Методы экстраполяции. Понятие тренда.
3. Неформальные (интуитивные) методы социального прогнозирования. Методы экспертных оценок. Экспертный опрос.
4. Дельфийская техника в социальном прогнозировании
5. Понятие «модель» и ее вариативность. Задачи и цели социального моделирования.
6. Критерии оценки моделей: прогрессивность, новизна отражения, уровень разработанности, уровень творческого решения, уровень использования модели.
7. Типология социальных моделей и их взаимосвязь.
8. Понятие верификации. Различные виды верификации прогнозов: абсолютная и относительная, прямая и косвенная, инверсная, консеквентная, верификация оппонентом, верификация повторным опросом, верификация учетом ошибок, верификация компетентным экспертом и др.

9. Выработка рекомендаций для решения вопросов в сфере управления на основе сопоставления поисковых и нормативных прогнозов.

Примерные тестовые задания:

1. Экстраполяция:

перенесение закономерностей развития одного явления на другое

1) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем
2) один из вариантов прогнозного сценария
3) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования

2. Интерполяция:

1) стадия разработки прогнозного проекта уточнение задания на прогноз
2) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
3) основной метод предварительной верификации прогноза

3. Трендовые модели используются преимущественно: в комплексных долгосрочных моделях

1) в политическом прогнозировании
2) в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой
3) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности

4. «Дельфийский опрос»:

1) массовое анкетирование прогнозного характера метод игрового моделирования
2) анонимный опрос экспертов, проводимый в несколько этапов разновидность дискуссии «лицом к лицу»

5. «Мозговой штурм»:

1) экспертный метод коллективной генерации новых идей обсуждение конкурирующих предложений имитационная игровая модель
2) заочный опрос экспертов

6. Прогнозная аналогия:

1) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта
2) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования перенос вывода с более изученного объекта прогноза на менее изученный

7. Прогнозный сценарий:

1) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
2) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу предварительная поисковая модель объекта прогноза разновидность прогнозной аналогии

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие социального проекта. Основные признаки проекта: наличие новизны (уникальности); конкретной измеримой цели и результатов; ограниченность во времени; ограниченность по ресурсам. Типология социальных проектов. Субъекты управления социальными проектами. Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах реализации социального проекта

2. Нормативно-правовая база проектирования. Формальные основания для инициации проекта Связь проектного решения с государственными программами Российской Федерации

3. Корреляция основных характеристик и параметров проекта (цель, показатель, результат, контрольная точка)

4. Жизненный цикл социального проекта, характеристика его основных этапов инициирование, подготовка, реализация и завершение

5. 7 практических инструментов проектного управления: идентификация и анализ заинтересованных сторон проекта; паспорт (устав) проекта; организационно-ролевая структура проекта; структурная декомпозиция работ проекта; матрица ответственности; календарно-сетевой план проекта; единое коммуникационное пространство проекта

6. Описание проблем, решаемых в проекте. Рождение замысла проекта. Формулировка проектного решения. Актуальность проекта. «Дерево проблем»

7. Цель проекта. «Дерево целей». SMART-анализ цели. Задачи и содержание проекта. SWOT-анализ (матрица стратегического планирования). Этапы планирования проекта. Способы планирования. Календарный план реализации проекта (дорожная карта). Оценка ожидаемых результатов

8. Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности Проектная заявка. Различные виды проектных заявок

9. Окончательная форма проекта как текста. Структура пояснительной записки

10. Особенности управления рисками и возможностями для социального проекта

11. Виды рисков социального проекта. Методы анализа проектных рисков. Основные методы снижения рисков социального проекта. Способ расчета рисков и возможностей. Формулировка эффективных мер реагирования на риск

12. Определение возможностей для социального проекта. Использование и усиление их воздействия на проект. Социальные эффекты от реализации проекта по конкретным субъектам

Примерные темы эссе:

В чем особенность социального проекта

Пошаговая разработка социального проекта

Особая важность расчета рисков и возможностей для социального проекта

Примерные практические ситуации и задания

Провести анализ паспорта реально реализуемого проекта (по выбору обучающегося) с учетом требований «Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетного проекта: Утверждены проектным офисом Правительства (№7951п-П6 от 20 октября 2016 года):

Формальные основания для инициации проекта, связь с государственными программами РФ и/или субъектов РФ

Цель (цели) проекта - Задачи проекта - Результат (результаты) проекта - Критерии успеха проекта - Период реализации проекта - Риски реализации проекта - Взаимосвязь с другими проектами

– Выбрать тему для разработки социального проекта.

– Составить реестр заинтересованных в реализации проекта сторон (по выбранной обучающимся теме).

– Провести SWOT-анализ сильных и слабых сторон организации и внешней среды (по выбранной обучающимся теме).

– Сформулировать цель проекта и сделать SMART-анализ.

– Провести расчет рисков и возможностей по матрице (по выбранной обучающимся теме).

– Сформулировать социальные эффекты от реализации проекта по конкретным субъектам

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 4

Вопросы для опроса:

1. Определение необходимых для реализации социального проекта ресурсов
2. Составление бюджета. Деятельность по составлению бюджета: определение места и времени затрат в проекте; формирование показателей эффективности использования финансового обеспечения проекта
3. Определение источников финансирования. Определение статей расходов
4. Организация контроля стоимости проекта
5. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов
6. Понятие фандрайзинга и фандрайзинговой деятельности
7. Этапы фандрайзинговой деятельности
8. Различные фонды и грантодатели
9. Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки
10. Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций)
11. Заявка на финансирование. Подготовка предложений (заявок) в грантовые фонды и организации; государственные структуры
12. Подготовка отчетов. Отчетность по проекту. Промежуточный отчет. Заключительный отчет. Аналитический и финансовый отчеты

Примерные темы эссе:

Способы привлечения средств для реализации социальных проектов.

Суть фандрайзинга в социальном проектировании

Примерные практические ситуации и задания

– Определить необходимые для реализации социального проекта ресурсы.

– Рассчитать бюджет проекта.

– Составьте перечень фондов и организаций, действующих на территории РФ, предоставляющих гранты для поддержки социальных проектов.

– Подготовьте презентацию по защите вашего проекта и попробуйте защитить его перед аудиторией. Обратите внимание на то, что презентация обязательно должна содержать цели и задачи проекта, ожидаемые результаты, риски, возможности, меры по реагированию на них, ресурсы проекта, бюджет проекта.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой	ИПКр-9.2	Владеет приемами верификации и структурирования информации в реальных управленческих ситуациях при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние инновационных политтехнологий в системе государственного управления, анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности
ПКс-1.2	Способен применять методологический инструментарий социального прогнозирования и проектирования механизмов регионального и муниципального развития.	ИПКс-1.2	Применяет методологию прогностической деятельности в построении моделей социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Аргументировано может выбрать и правильно применить изученные методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, обеспечивающей устойчивый процесс регионального развития и реализацию интересов местных сообществ на определенных территориях

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет и основные категории прогностики. Научное и ненаучное предвидение
2. Принципы прогнозирования
3. Параметры прогнозов. Проблема точности и достоверности прогнозов. Понятие прогнозного фона и его составляющие
4. Сущность и отличительные особенности социального прогнозирования. «Эффект Эдипа» в социальном прогнозировании
5. Объект и предмет при социальном прогнозировании. Классификация объектов прогнозирования. Основные методические принципы анализа объекта прогнозирования
6. Цели, задачи и функции социального прогнозирования
7. Типология социальных прогнозов: общая характеристика. Методы научного прогнозирования. Основные подходы к классификации методов научного прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Методы трендового моделирования. Аналитические модели. Форсайт, или созидательная технология воздействия на будущее. Метод Дельфи и его роль в прогнозировании. Комбинирование методов социального прогнозирования. Факторы, влияющие на выбор метода социального прогнозирования
8. Классификация методов социального прогнозирования
9. Экспертный опрос в прогнозировании
10. Дельфийская техника в социальном прогнозировании
11. Формализованные методы социального прогнозирования
12. Неформальные методы социального прогнозирования
13. Моделирование в социальном прогнозировании. Основные понятия. Функции, цели и задачи модели, преимущества моделирования
14. Верификация прогноза: понятие, методы. Основные принципы и условия надежности прогнозов
15. Понятие социального проекта. Основные признаки проекта. Типология социальных проектов. Субъекты управления социальными проектами
16. Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах реализации социального проекта
17. Нормативно-правовая база проектирования. Формальные основания для инициации проекта. Связь проектного решения с государственными программами Российской Федерации, региональными программами
18. Паспорт проекта (фиксация цели проекта, показателей, результатов, контрольных точек, бюджета)
19. Корреляция основных характеристик и параметров проекта (цель, показатель, результат, контрольная точка)
20. Жизненный цикл социального проекта, характеристика его основных этапов
21. 7 практических инструментов проектного управления
22. Описание проблем, решаемых в проекте. Рождение замысла проекта. Формулировка проектного решения. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта. «Дерево целей». SMART-анализ цели. Задачи проекта. SWOT-анализ (матрица стратегического планирования). Этапы планирования проекта. Способы планирования. Календарный план реализации проекта (дорожная карта). Оценка ожидаемых результатов
23. Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности

24. Проектная заявка. Различные виды проектных заявок. Окончательная форма проекта как текста. Структура пояснительной записки

25. Особенности управления рисками и возможностями для социального проекта. Виды рисков социального проекта. Методы анализа проектных рисков. Основные методы снижения рисков социального проекта. Формулировка эффективных мер реагирования на риск

26. Определение возможностей для социального проекта. Использование и усиление их воздействия на проект

27. Социальные эффекты от реализации проекта по конкретным субъектам

28. Определение необходимых для реализации социального проекта ресурсов

29. Составление бюджета. Деятельность по составлению бюджета: определение места и времени затрат в проекте; формирование показателей эффективности использования финансового обеспечения проекта

30. Определение источников финансирования. Определение статей расходов. Организация контроля стоимости проекта

31. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Понятие фандрайзинга и фандрайзинговой деятельности. Этапы фандрайзинговой деятельности

32. Различные фонды и грантодатели. Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации

33. Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций). Заявка на финансирование. Подготовка предложений (заявок) в грантовые фонды и организации; государственные структуры

34. Подготовка отчетов. Отчетность по проекту

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКр-9.2: Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой

Задание. Критически проанализировать календарный план проекта и соотнести его со статьями расходов проекта, предоставленного преподавателем

Задание. Провести SWOT-анализ сильных и слабых сторон организации и внешней среды (по выбранной обучающимся теме)

Задание. Сформулировать социальные эффекты от реализации проекта по конкретным субъектам

ПКс-1.2: Способен применять методологический инструментарий социального прогнозирования и проектирования механизмов регионального и муниципального развития.

Задание. Составить реестр заинтересованных в реализации проекта сторон (по выбранной обучающимся теме)

Задание. Подготовьте доклад по защите вашего проекта, который должен содержать следующие пункты: актуальность выбранной темы, цели и задачи проекта, ожидаемые результаты, риски, возможности, меры по реагированию на них, ресурсы проекта, бюджет проекта

Задание. Описать действенные способы привлечения средств для реализации конкретного социального проекта

Задание. Сформулировать цель проекта и сделать SMART-анализ

Задание. Провести расчет рисков и возможностей по матрице (по выбранной преподавателем теме)

Задание. Определить необходимые для реализации социального проекта ресурсы
Задание. Рассчитать бюджет проекта

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена(в том числе защиты курсовой работы).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.08 «Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебное пособие / Леньков Р.В. ; Государственный университет управления. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 189 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015828-0. – ISBN 978-5-16-108204-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423550

2. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум / О.В. Солодянкина. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513290

3. Стегний, В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник / В.Н. Стегний. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – (Высшее образование).

– ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492995

7.2. Дополнительная литература

1. Байдаков А. Н. Оценка будущего : монография / Байдаков А. Н. – Москва : Русайнс, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-466-01512-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/946995

2. Волков, Ю.Г. Социология будущего: социологическое знание и социальный проект : монография / Ю.Г. Волков. – Москва : КноРус, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-406-00517-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: http://www.book.ru/book/933962

3. Стегний, В.Н. Прогнозирование и планирование : учебник / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. – Москва : Юрайт, 2023. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14403-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519713

7.3. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам».

4. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288).

5. Приказ Министра экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 г. № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 г. № 26Р-АУ

7. «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».

8. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетного проекта: Утверждены проектным офисом Правительства (№7951п-П6 от 20 октября 2016 года).

9. Методические рекомендации по подготовке предложения по приоритетному проекту (программе): Утверждены проектным офисом Правительства (№7955п-П6 от 20 октября 2016 года).

10. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетной программы: Утверждены проектным офисом Правительства (№7957п-П6 от 20 октября 2016 года).

11. Методические рекомендации по реализации и управлению изменениями приоритетных проектов (программ): Утверждены проектным офисом Правительства (№1078п-п6 от 15 февраля 2017 года).

12. Методические рекомендации по завершению приоритетного проекта (программы): Утверждены проектным офисом Правительства (№1077п-п6 от 15 февраля 2017 года).

13. О дополнении Федерального плана статистических работ информацией о социально-экономическом развитии моногородов: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2017 года №170-р.

14. ГОСТ ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту (переведенный ISO 21500:2012 Guidanceonprojectmanagement)

15. ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов (переведенный ISO 21504:2015 Project, programmeandportfoliomanagement — Guidanceonportfoliomanagement)

16. ГОСТ 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

17. ГОСТ 54840-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.

18. ГОСТ 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.

19. ГОСТ 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия.

20. ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов.

21. ГОСТ 52806-2007 Менеджмент рисков проектов.

22. Стандарты Института управления проектами PMI: Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK)

23. Стандарт Российской Ассоциации Управления Проектами «СОВНЕТ»: Основы профессиональных знаний и Национальные требования к компетентности (НТК), версия 3.1 Стандарт разработан на основе и в соответствии с Международными Требованиями к Компетенции специалистов по управлению проектами (InternationalCompetenceBaselineoftheInternationalProjectManagementAssociation– ICB, IPMA)

24. Стандарты ISO: ISO 21500:2012 Guidance on project management ISO 21504:2015 Project, programme and portfolio management – Guidance on portfolio management

25. Стандарт IPMA: IPMA Individual Competence Baseline 4th Version (ICB4) – международныйвариантстандартаСОВНЕТ

26. ГОСТ Р ИСО 9004-2001 Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшениюРоссийская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости Электронный ресурс : [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218- ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф. деятельности.

27. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: ред. от 01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

28. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

29. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

30. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, разработанные автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». [Электронный ресурс] URL: http://asi.ru/upload/iblock/238/ MetodicheskieRecomendazii_all.pdf.
2. Материалы официального сайта Министерства экономического развития. [Электронный ресурс] URL: http://economy.gov.ru.
3. www.ac.gov.ru Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
4. http://www.sovnet.ru/ Российская ассоциация управления проектами
5. http://www.ipma.ch/ Институт управления проектами PMI

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».